

Istituto Preziosissimo Sangue

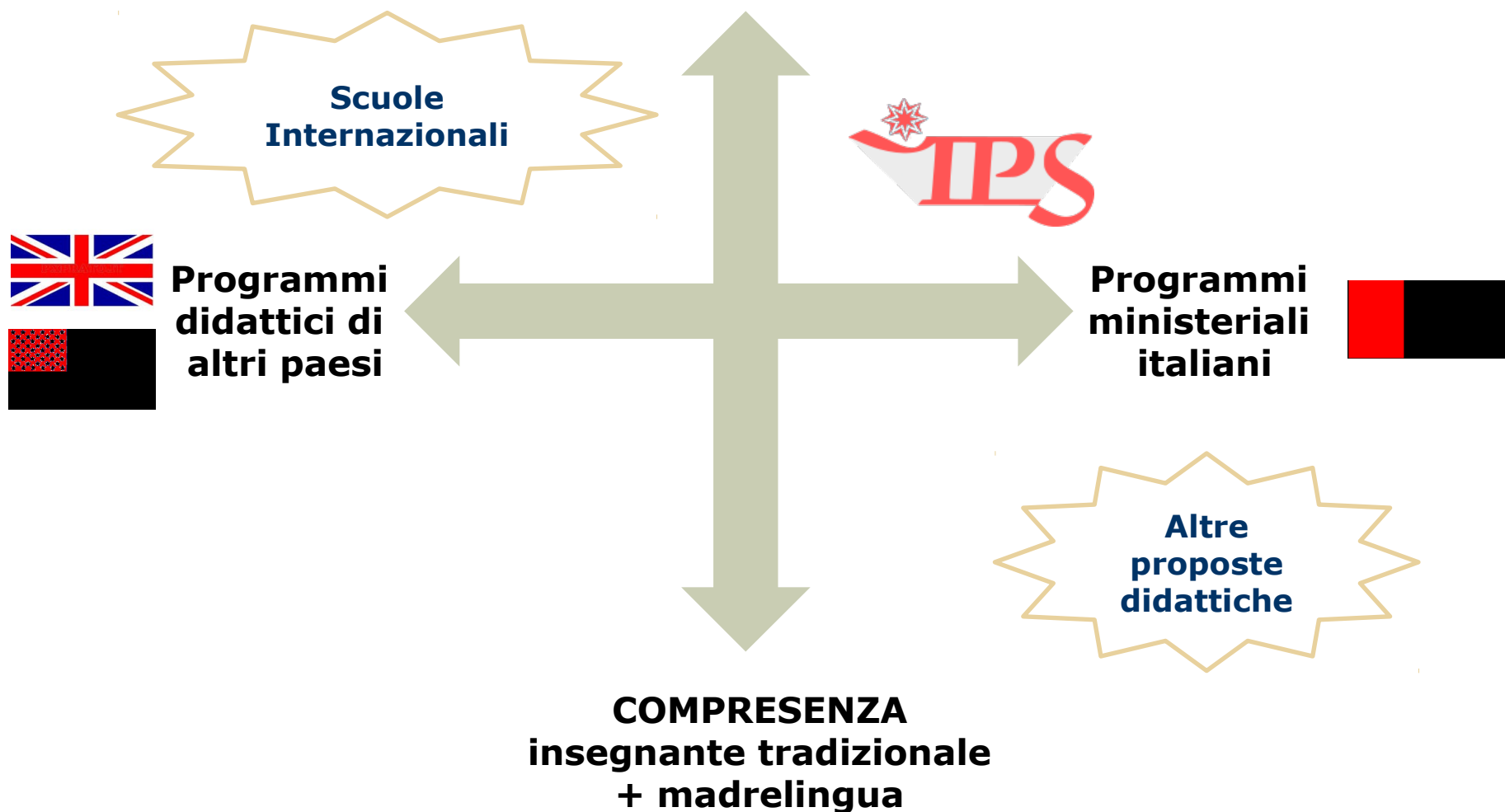
BEP - IPS
Bilingual Education Project

Rapporto di monitoraggio

Bari, 26 Maggio 2017



ONLY ONE TEACHER





**Unica fonte del
messaggio
formativo**

**Quotidianità e routine
nell'uso dell'inglese**
(la lingua straniera viene appresa per
"IMMERSIONE")



Italiano



**Salvaguardia della
lingua italiana e
della cultura
nazionale**

ANNO SCOLASTICO
2012 - 2013

START



ANNO SCOLASTICO 2013 - 2014

- **Analisi benchmark (Lombardia e Roma)**
- **Recruiting del personale**
- **Pianificazione organizzativa**

Avvio sperimentazione

	Infanzia	Prima elementare	Prima media
alunni	17	15	11
docenti	1	3	4

	Prima elementare	Prima media	Bilingue
italiano	8	6	
matematica	5	6	X
inglese	2	3	
scienze	2	2	X
storia	2	3	X
geografia	2	1	X
media education	1	1	X
religione	2	1	
musica	1	2	X
ed.motoria	2	2	
informatica	1	2	X
arte	1	2	X
francese	1	2	
conversation	1	3	
TOTALE	31	33	15



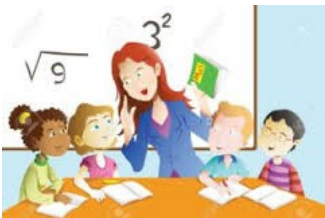
PERSONALE

- **Prevalentemente di sesso femminile**
- **Età: da 31 a 40 anni**
- **Anzianità di servizio: dai 5 a 10 anni**
- **Titolo di studio: laurea + master o dottorato di ricerca**
(Abilitazione scuola secondaria di 1° e 2° grado SSIS/TFA)
- **English certification: B2 + 3 madrelingua**



MATERIALE DIDATTICO

- **Testi provenienti da UK e USA**
- **Materiale elaborato dal docente**



LEZIONE BILINGUE

- **Story telling**
- **Role playing**
- **Brain storming**
- **Mastery learning**



PARTNERS

- **Dipartimento di Economia, Management e Diritto di Impresa dell'Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro'**
- **Scuola Superiore per Interpreti e Mediatori Linguistici Istituto Universitario Carlo BO**



OBIETTIVI

- **Valutare lo stato dell'arte del progetto**
- **Misurare la percezione dei genitori e dei docenti e il sentiment degli alunni**
- **Individuare le aree di miglioramento**

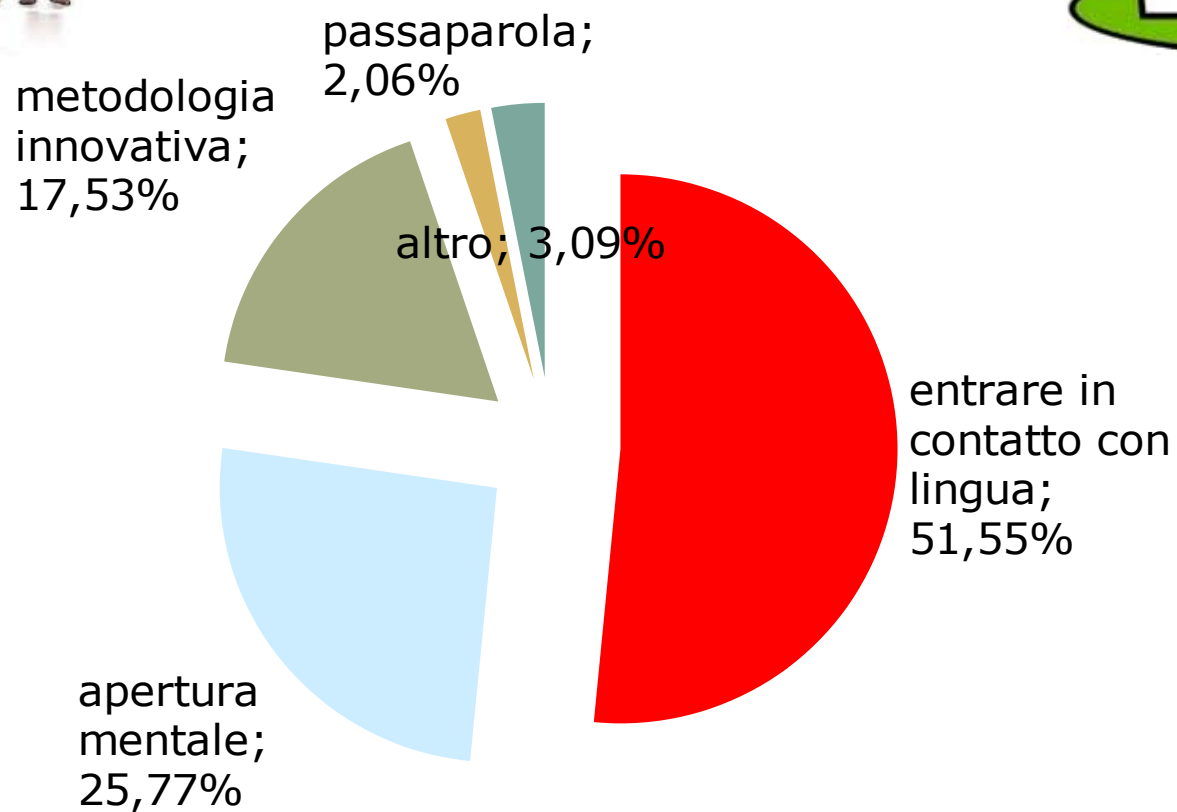


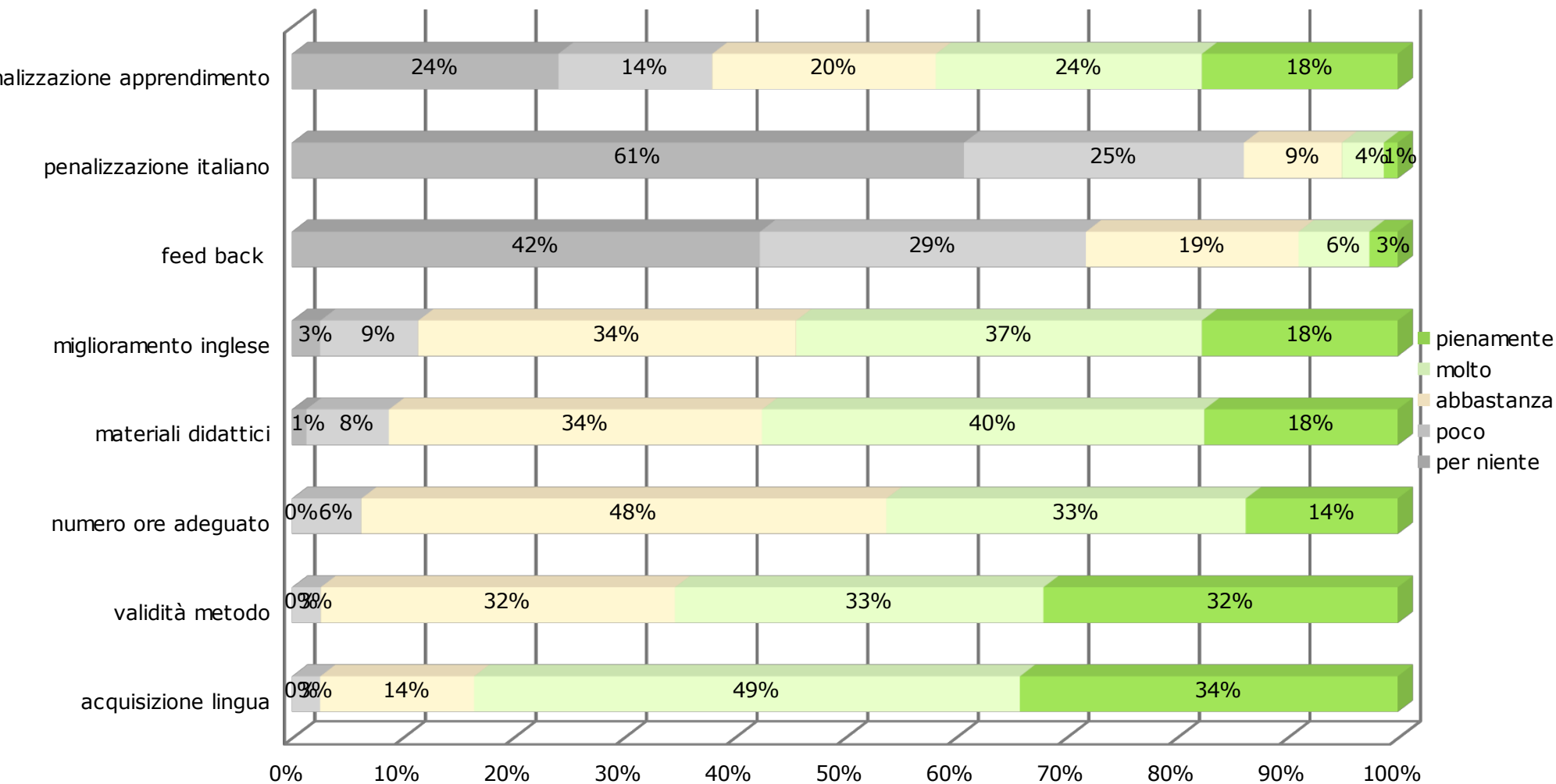
STRUMENTI

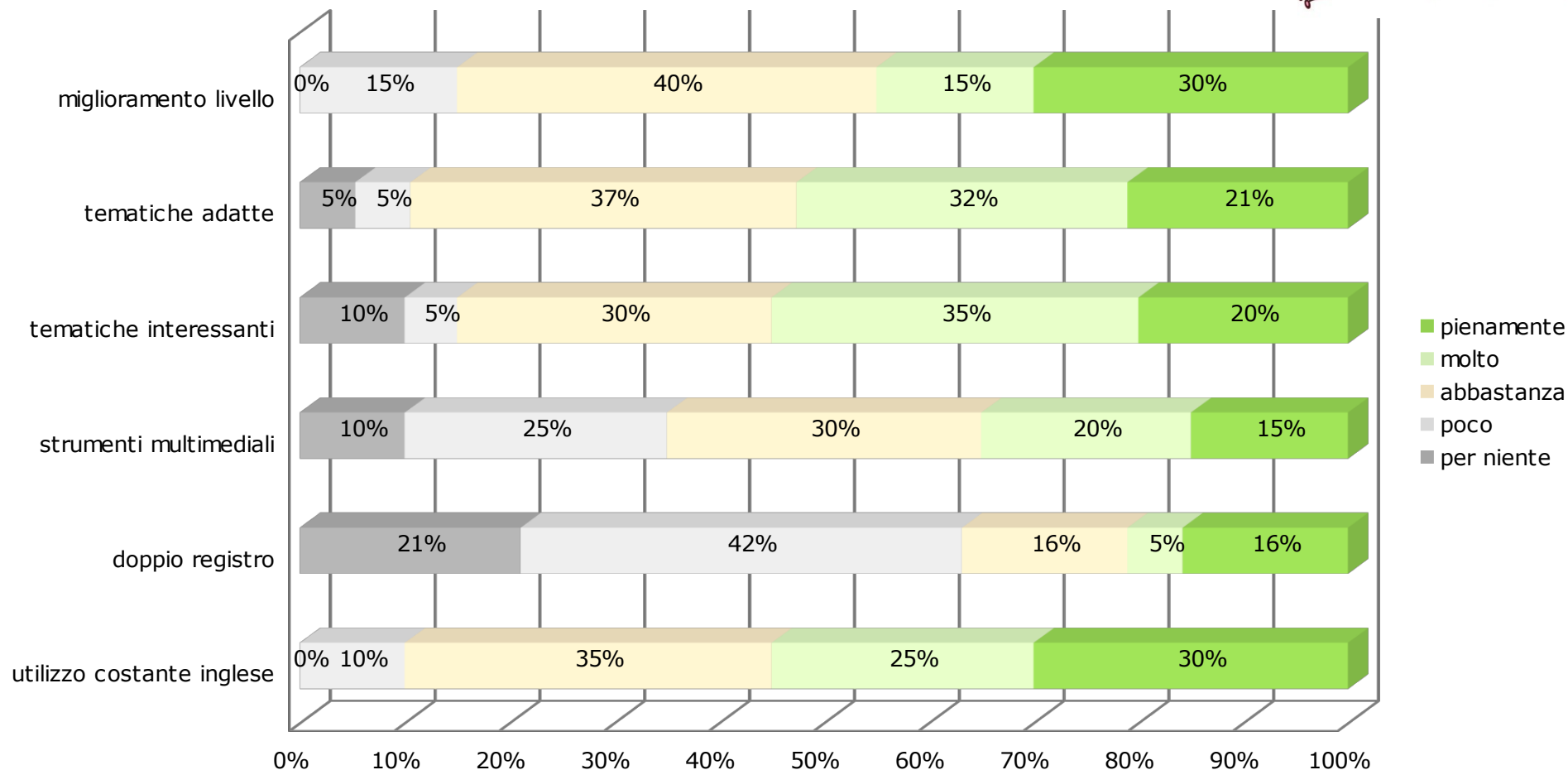
- **Questionario genitori (infanzia, primaria, secondaria)**
- **Questionario docenti**
- **Questionario alunni secondaria**
- **Focus group (Interviste; Task in english - Team: 2 insegnanti + english member + university member)**



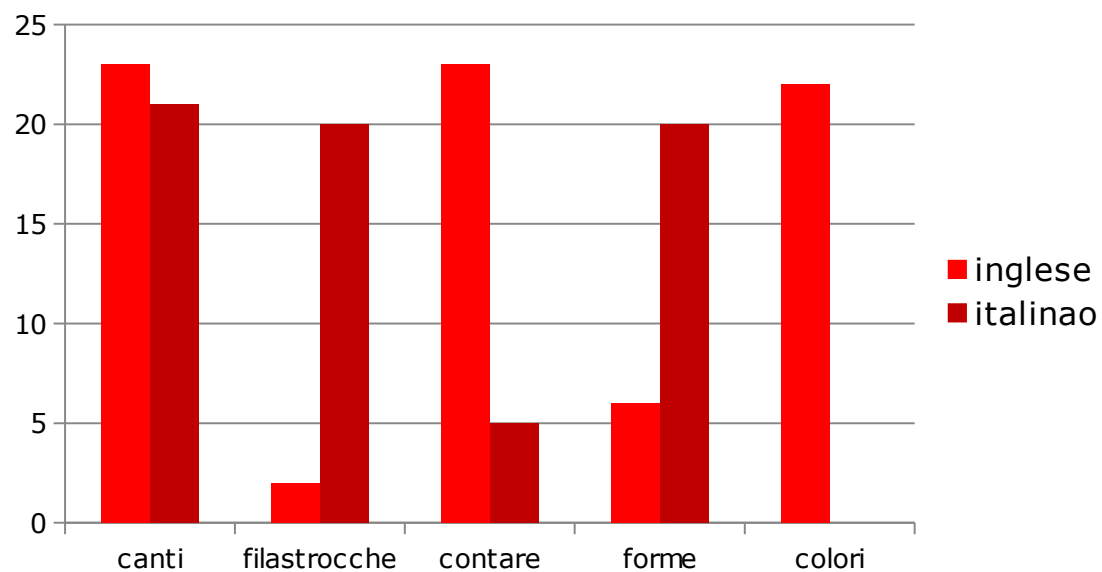
Tipologia scolastica	Totale Iscritti	Numero rispondenti	% rispondenti sugli iscritti
Scuola media	25	20	80%
Scuola primaria	40	34	85%
Scuola per l'infanzia	30	26	87%
Totale	95	80	84%





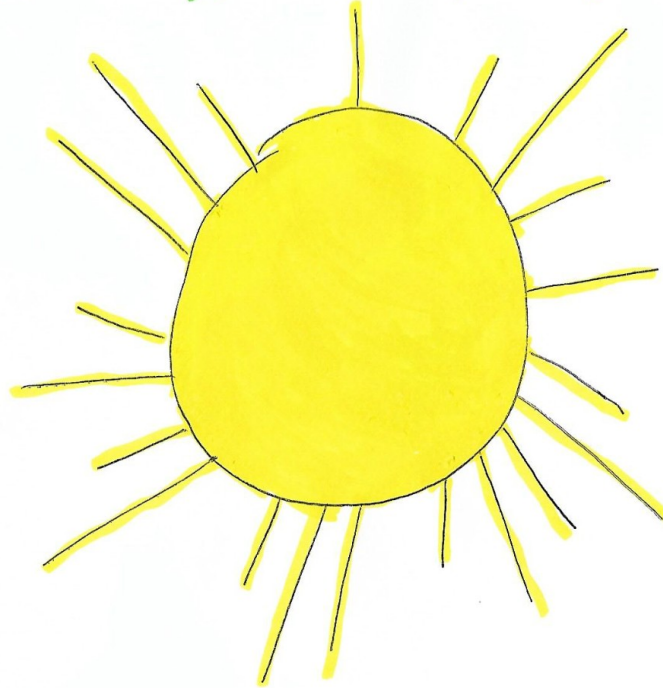


Cosa avete imparato a fare in inglese e in italiano?



Task infanzia

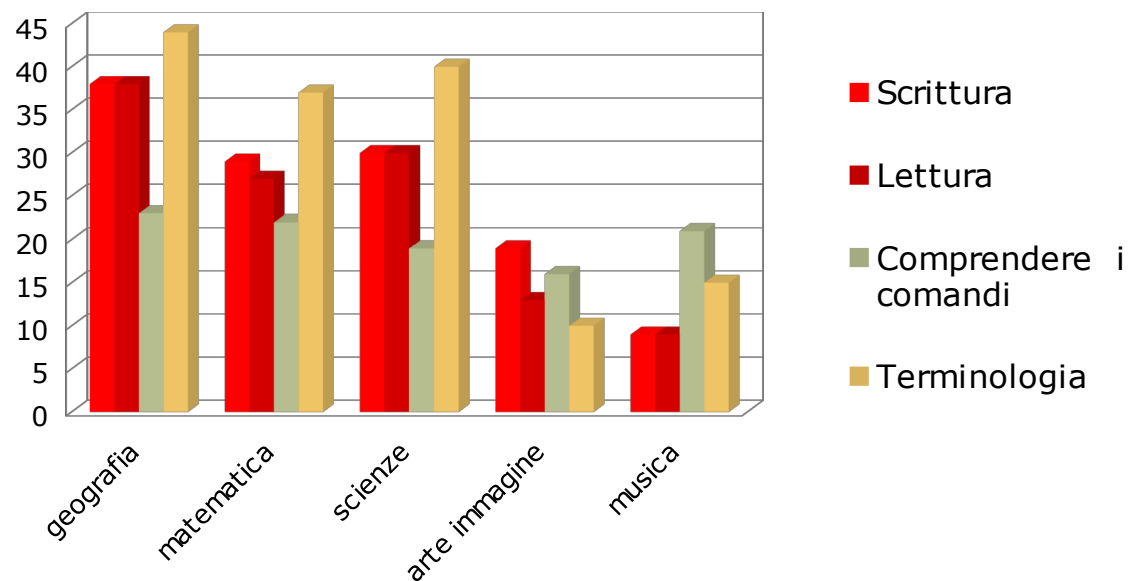
WHAT IS THE WEATHER TODAY ?



IT IS SUNNY

GIANLUCA

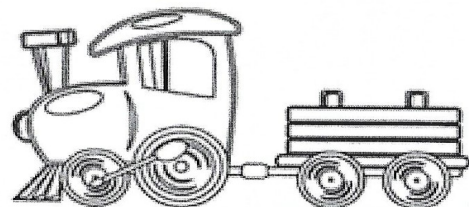
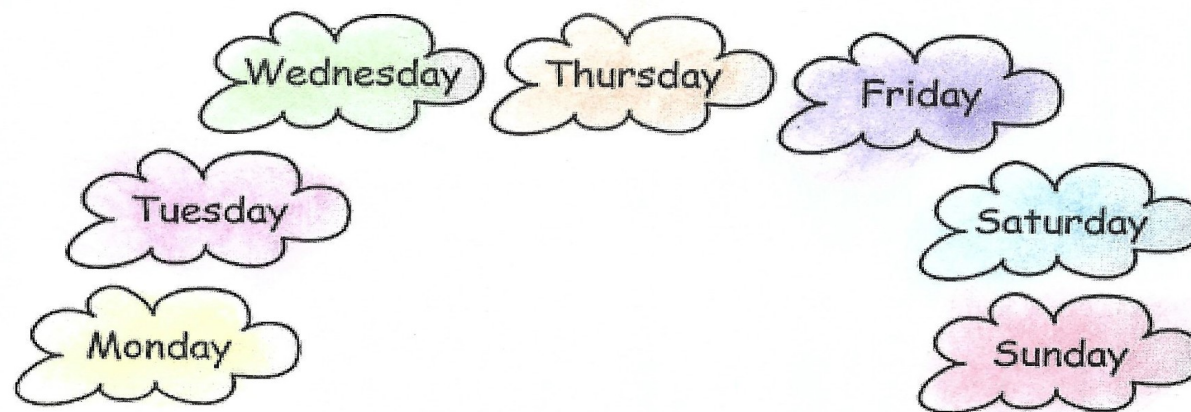
Cosa avete imparato in inglese nelle diverse materie?



Task primaria

Giulia Nicoletti

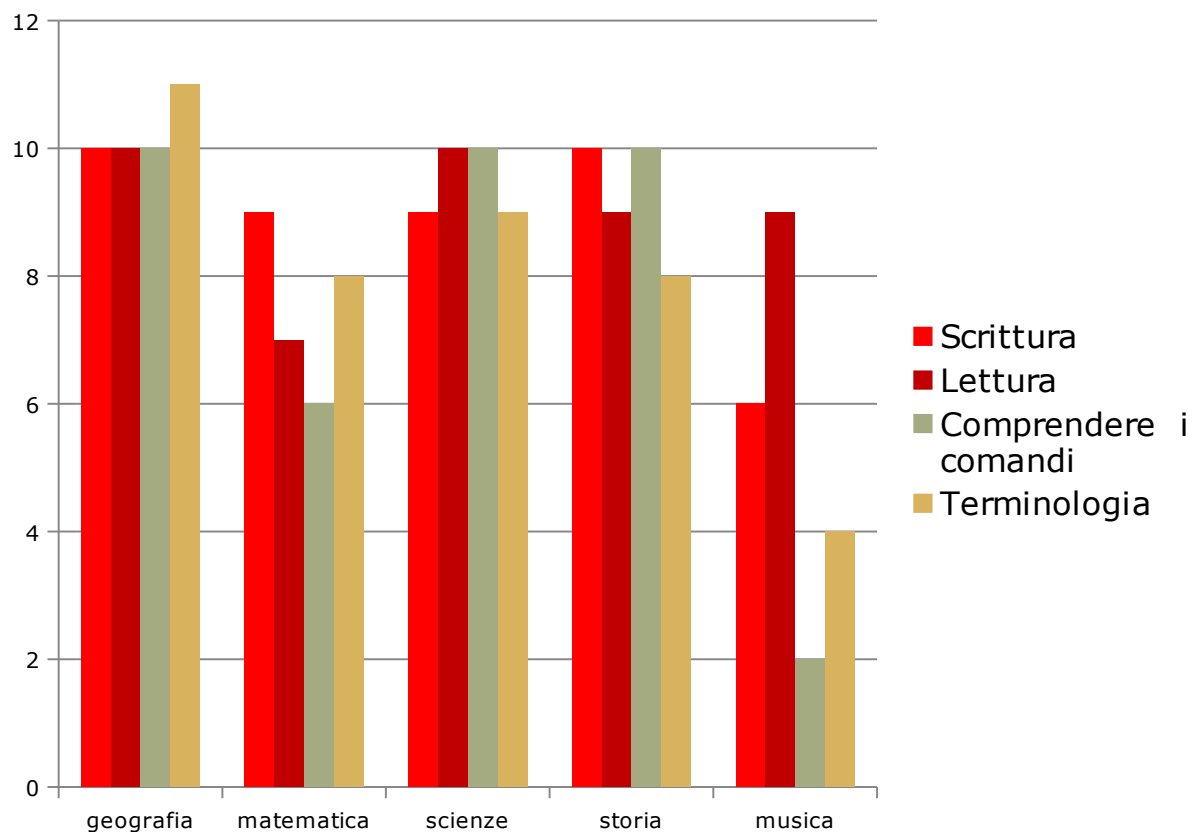
Cut out into individual days and place back into the correct order.



Monday Tuesday Wednesday
Thursday Friday Saturday Sunday

Copyright 2015 Online Teaching Resources

Cosa avete imparato a fare in inglese e in italiano?



Task scuola secondaria

people worked together. Their houses have got only one room, this room ~~was~~ shared with animals. The wall ~~was~~ made with animal dung, mud, wood and hair. In their houses there was open fire, it was dangerous because the house ~~was~~ made with wood. The king has got a different house. This house ~~was~~ so big, there ~~was~~ a big hall, too. In this hall some people entertained the king. TURN